



صور تجلیسه کارگروه « نقشه علمی دانشگاه تا سال ۱۴۰۰ »

۱. شماره جلسه: دوم	۲. زمان جلسه: ۹۵/۱۰/۶ ایلام	۳. مکان جلسه: دانشکده پرستاری مامایی، دانشگاه علوم پزشکی ایلام
۴. دستور کار جلسه: راهبردهای سنجش کمی و کیفی وضعیت موجود دانشگاه		
۵. اعضای حاضر در جلسه:		
<ul style="list-style-type: none">- دکتر مرتضی حسین زاده، رابط کارگروه نقشه علمی در دانشکده پزشکی- دکتر سپیده امیری، رابط کارگروه نقشه علمی در دانشکده داندانپزشکی- خانم فریده دشتیانی، مسئول آموزش دانشکده پرستاری و مامایی- خانم پرند سلیمانی فرد- کارشناس کارگروه نقشه علمی دانشگاه- دکتر معصومه اطاقی، مسئول کارگروه نقشه علمی دانشگاه		
غایبین:		
<ul style="list-style-type: none">- دکتر غلام بساطی، رابط کارگروه نقشه علمی در دانشکده پیراپزشکی- دکتر امین میرزایی، رابط کارگروه نقشه علمی در دانشکده بهداشت- خانم مهناز شفیعیان، عضو هیأت علمی دانشکده پرستاری و مامایی- آقای علی اکبر جمالوندی، کارشناس پژوهش دانشکده پرستاری و مامایی		
۶. بررسی های قبل از برگزاری جلسه:		
<ul style="list-style-type: none">- پیگیری تعیین عضو هیأت علمی رابط دانشکده های پنج گانه- پیگیری تکمیل فرم بررسی اولیه وضعیت موجود دانشکده ها- مطالعه مدل اسلامی- ایرانی منطقه هشت (کرمان و سیستان) در خصوص نقشه علمی دانشگاه- جستجوی منابع و روش های ارتقای کمی و کیفی دانشگاه ها		
۷. گزارش جلسه:		
<ul style="list-style-type: none">- مروری بر اهداف ایجاد کارگروه نقشه علمی دانشگاه، مروری بر آیتم های فرم بررسی اولیه وضعیت موجود، بازخورد عدم گزارش کار دانشکده ها در خصوص تکمیل فرم مذکور- تأکید بر اخذ نظرات، پیشنهادات و انتقادات اعضای هیأت علمی دانشگاه در خصوص Face Content Validity فرم بررسی اولیه وضعیت موجود دانشگاه- تأکید بر پیگیری تکمیل فرم مذکور توسط دانشکده ها به منظور داشتن یک Base برای مقایسه وضعیت موجود دانشکده ها با یکدیگر، مقایسه دانشگاه علوم پزشکی ایلام با دانشگاه های منطقه ۳ و دانشگاه های تیپ ۲ کشور- تأکید بر استفاده از شاخص های کمی و کیفی آموزشی بین المللی یونسکو، شاخص های کشوری رتبه بندی دانشگاه ها، شاخص های مدل اسلامی- ایرانی منطقه ۸ (کرمان و سیستان) و یا شاخص های خودساخته توسط منطقه ۳- تأکید بر نگاه زیربنایی و بنیانی تغییر و تحول آموزش آکادمیک در سطح فردی، سیستمیک، کلان منطقه و کشوری- تأکید بر سنجش تغییر نگرش و رفتار افراد آموزش گیرنده (دانشجویان در کلاس های درسی، اساتید هیأت علمی و کارکنان علوم پزشکی در کلاس های بازآموزی) با استفاده از ابزارهای مناسب و شاخص های سنجش کیفی		

- معرفی مدل کیفیت آموزش عالی مالکوم بالدریج و طبقات هفت گانه مربوطه (رهبری، برنامه ریزی استراتژیک، تمرکز بر مشتریان، اطلاعات و تحلیل، تمرکز بر اعضای هیأت علمی و کارکنان، اثربخشی فرایند، سطوح عملکردها و روندها) در قالب گام های ۱) خودارزیابی ۲) اولویت بندی ۳) برنامه ریزی پروژه و ۴) اجرای پروژه، گزارش دهی و بازشناسی، طبق کتاب Excellence in High Education روبن ۲۰۰۷

- توافق نظر اعضای گروه بر ارتقای کیفی آموزش عالی بر اساس مدل بالدریج یا هر مدل کاربردی دیگر در زمینه کیفیت آموزش عالی (بیویژه مدل های کشوری، منطقه ای و بومی) در فازهای بعدی تدوین نقشه علمی دانشگاه. فاز اول تدوین نقشه علمی دانشگاه اساساً بر ارزیابی وضعیت موجود و ارتقای کمی در جهت وضعیت مطلوب متمرکز است.

- تأکید بر «برنامه ریزی استراتژیک» به عنوان put out اولیه کارگروه نقشه علمی دانشگاه و نیز یکی از طبقات اصلی مدل کیفیت آموزش عالی بالدریج

مسئول پیگیری	۸. تصمیمات گروه
دکتر اطاقی- مسئول کارگروه	۱. ارسال مستندات جلسه اول کارگروه و فرم بررسی وضعیت موجود دانشگاه به رابطین دانشکده ها
دکتر حسین زاده، دکتر امیری، دکتر بساطی، دکتر میرزاپی- رابطین دانشکده ها	۲. پیگیری تکمیل فرم بررسی اولیه وضعیت موجود دانشکده ها
دکتر حسین زاده، دکتر امیری، دکتر بساطی، دکتر میرزاپی- رابطین دانشکده ها	۳. انعکاس نظرات، پیشنهادات و انتقادات اعضای هیأت علمی دانشگاه در خصوص روایی محتوایی صوری فرم ارزیابی اولیه وضعیت موجود
دکتر اطاقی- مسئول کارگروه	۴. گزارش جلسه کارگروه به ریاست دانشکده پرستاری و مامایی
دکتر تقی نژاد- ریاست دانشکده پرستاری مامایی	۵. گزارش جلسه کارگروه به معاونت و مدیریت آموزشی دانشگاه
خانم سلیمانی فرد، کارشناس کارگروه	۶. ثبت گزارش جلسه کارگروه در سامانه آتنا
دکتر تقی نژاد- ریاست دانشکده پرستاری مامایی	۷. ارائه گزارش کارگروه در جلسات طرح تحول آموزش دانشگاه

۹. ارزشیابی کار گروهی:

- رابطین آگاه، علاقمند و فعل کارگروه نقشه علمی دانشگاه توسط دانشکده ها به شرح زیر معرفی شده اند:

دانشکده پژوهشکی: آقای دکتر مرتضی حسین زاده

دانشکده دندانپزشکی: خانم دکتر سپیده امیری

دانشکده پیرا پژوهشکی: آقای دکتر غلام بساطی

دانشکده بهداشت: آقای دکتر امین میرزاپی

- علیرغم پیگیری های مکرر کارشناس کارگروه هنوز فرم های ارزیابی اولیه وضعیت موجود توسط دانشکده ها تکمیل نشده است.

- گزارش جلسه اول کارگروه نقشه علمی دانشگاه در سامانه آتنا ثبت شده است.

- گزارش جلسه اول کارگروه نقشه علمی دانشگاه به معاونت و مدیریت آموزشی ارسال شده است.

۱۰. امضای حاضرین در جلسه: امضای حاضرین در جلسه پیوست می باشد.